Certainly! Here is a structured analysis of the student's mistakes using the specified format:  
  
---  
  
## 1.1 Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
### 1.1.1 Vocabulary Usage Mistakes  
  
- \*\*Question 1:\*\*   
 - \*\*Question:\*\* ２＿＿＿のことばはどうかきますか。

1・2・3・4からいちばんいいものをひとつえらんでください。

- Options:   
 1. 「今のせつめいでわかりましたか。

」 「はい、かしこまりました。

」  
 2. 「コーヒーをおねがいします。

」 「はい、かしこまりました。

」  
 3. 「このペン、かりてもいいですか。

」 「はい、かしこまりました。

」  
 4. 「では、おだいじに。

」 「はい、かしこまりました。

」  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 2  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 1  
 - \*\*Error Analysis:\*\* The student misunderstood the context in which "かしこまりました" is used correctly. It is typically used in a service context, which is best represented by option 2. The student's choice shows a need to improve understanding of situational vocabulary usage.  
  
## 1.2 Grammar Mistakes  
  
### 1.2.1 Sentence Structure and Conjugation Mistakes  
  
- \*\*Question 2:\*\*  
 - \*\*Question:\*\* 今日は何も（ ）出かけました。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- Options:   
 1. 食べないで  
 2. 食べて  
 3. 食べなくて  
 4. 食べても  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 3  
 - \*\*Error Analysis:\*\* The student confused the use of "ないで" and "なくて." The correct structure here should indicate "without eating," which is conveyed by "食べないで." The choice "食べなくて" suggests a cause-and-effect relationship, which is incorrect in this context.  
  
### 1.2.2 Politeness and Request Forms  
  
- \*\*Question 3:\*\*  
 - \*\*Question:\*\* すみませんが父に何かあったら電話を（ ）。

すぐに来ますので。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- Options:   
 1. してくださいませんか  
 2. してくれてもいいですか  
 3. してもらいませんか  
 4. してもらうのがいいですか  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 1  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 2  
 - \*\*Error Analysis:\*\* The student needs to improve their understanding of polite request forms. "してくださいませんか" is a more polite and appropriate request than "してくれてもいいですか," which is informal and less direct.  
  
### 1.2.3 Cause and Effect Conjunctions  
  
- \*\*Question 4:\*\*  
 - \*\*Question:\*\* 雨が少ない（ ）、やさいが大きくなりません。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- Options:   
 1. より  
 2. すぎて  
 3. ため  
 4. けど  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 4  
 - \*\*Error Analysis:\*\* The student misunderstood the use of conjunctions indicating cause and effect. "ため" correctly indicates a reason, i.e., "because of the lack of rain." The choice of "けど" indicates a contrast, which is not suitable here.  
  
### 1.2.4 Temporal Expressions  
  
- \*\*Question 5:\*\*  
 - \*\*Question:\*\* この仕事は（ ）終わらせなければならない。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- Options:   
 1. 明日まで  
 2. 明日しか  
 3. 今日中に  
 4. 一日中  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 1  
 - \*\*Error Analysis:\*\* The student needs to enhance their understanding of temporal expressions. "今日中に" accurately means "by today," which is the correct temporal context for the task deadline. The student's choice "明日まで" suggests a deadline until tomorrow, which is incorrect.  
  
### 1.2.5 Unexpected Outcomes  
  
- \*\*Question 6:\*\*  
 - \*\*Question:\*\* サッカーの試合は中止になると思っていたら（ ）。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- Options:   
 1. 行かなかった  
 2. 行けそうだった  
 3. することになった  
 4. 中止になった  
 - \*\*Correct Answer:\*\* 3  
 - \*\*Student's Choice:\*\* 1  
 - \*\*Error Analysis:\*\* The student misunderstood the expression of unexpected outcomes or changes. "することになった" indicates an unexpected decision or outcome, which fits the scenario better than "行かなかった," a statement that does not reflect an unexpected outcome.  
  
---  
  
This structured analysis highlights areas where the student needs improvement, focusing on vocabulary context, proper use of grammar, and comprehension of situational expressions.